



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA
Vila Nova de Milfontes
(Código de Escola - 500367)



PLANO DE MELHORIA 2025/2026



Estabelecimento de Ensino Integrante da
Rede Pública financiada pelo Ministério da
Educação ao abrigo de Contrato de
Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



O Plano de Melhoria, elaborado pela equipa de auto-avaliação da escola, pretende dar cumprimento aos objectivos estabelecidos, numa perspetiva de melhoria contínua, valorizando e ampliando as boas práticas existentes, bem como permitindo a transformação positiva das suas fragilidades, partindo do conhecimento da realidade, com vista à eficácia da organização. Assim, foram recolhidos os pareceres de professores (através das várias estruturas que integram), alunos, pais e E.E. e colaboradores não docentes, através de inquéritos. A avaliação incide sobre as áreas a avaliar, definidas no Plano de Ação para o ano de 2024-2025: Autoavaliação /Liderança e Gestão/Prestação do Serviço Educativo/Resultados.

PONTOS FRACOS 2024/2025	ESTRATÉGIA DE MELHORIA
CONSELHOS DE TURMA 5.º Ano: A turma B não atingiu as metas previstas no Projeto Educativo 2017-2021 nos seguintes parâmetros: número de alunos sem negativas, percentagem de alunos apenas com níveis 4 e 5 e na taxa de sucesso nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês, História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais, Educação Musical e Português Língua Não Materna. Relativamente às turmas A, C e D as metas previstas no Projeto Educativo apenas não foram cumpridas no parâmetro referente à taxa de sucesso na disciplina de Inglês. Turma B: Relativamente ao comportamento geral, o Conselho de Turma referiu que o ambiente de trabalho é um pouco agitado em grande medida pela dificuldade de comunicação, uma vez que a turma tem um elevado número de alunos oriundos de várias nacionalidades. Este grupo de alunos não demonstrou muito interesse pelas	SUGESTÕES EM ATAS DE REUNIÕES DOS CONSELHOS DE TURMA/DEPARTAMENTOS/EAAE No 6.º ano, importa continuar a sensibilizar quer os alunos, quer os respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade da observância dos deveres escolares da assiduidade, da pontualidade, da responsabilidade, do trabalho e do estudo regulares e sistemáticos, bem como da aquisição de uma postura de maior respeito, atenção e concentração em sala de aula.



Estabelecimento de Ensino Integrante da Rede Pública financiada pelo Ministério da Educação no âmbito do Contrato de Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



atividades e não valorizou a importância da escola. A fraca assiduidade, que no geral a turma apresentou, também não contribuiu para que o processo de aprendizagem acontecesse como seria desejável. Foi, também, um grupo de trabalho com alunos bastante faladores e desorganizados na sua participação.

Os professores das disciplinas que não cumpriram as metas do Projeto Educativo de Escola referiram que os níveis negativos atribuídos se deveram em grande parte a uma falta de hábitos de trabalho e de estudo, desinteresse pela disciplina, interesses divergentes dos escolares e falta de empenho, por parte de alguns alunos. Acresceu ainda a elevada falta de pontualidade e assiduidade, que junto à barreira linguística não ajudou na compreensão de conceitos e processos estudados.

6.º Ano: As turmas A, B e D não cumprem as metas estabelecidas no PEE para a taxa de sucesso na disciplina de Português. O 6.º B não cumpre a taxa de sucesso prevista a Matemática, nem a taxa de alunos sem negativas, nem a taxa de alunos apenas com 4 e 5. Falta de assiduidade e pontualidade transversais às turmas de 6.º ano. Problemas comportamentais - comportamentos agitados, conversas paralelas, dificuldades de atenção e concentração, falta de

No **7.º ano**, importa continuar a sensibilizar quer os alunos, quer os respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade da observância dos deveres escolares da assiduidade, da pontualidade, da responsabilidade, do trabalho e do estudo regulares e sistemáticos, bem como da aquisição de uma postura de maior respeito, atenção e concentração em sala de aula.



Estabelecimento de Ensino Integrante da Rede Pública financiada pelo Ministério da Educação ao abrigo de Contrato de Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



responsabilidade, trabalho e empenho, transversalmente. 6.º D refere “falhas ao nível do autocontrolo, da educação e do civismo”, apesar do “programa de competências sociais, promovido pela Taipa, e que foi desenvolvido nos dois últimos períodos nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento”.	Na turma B, o conselho de turma alerta para a importância de continuar a desenvolver dinâmicas adequadas ao perfil e fragilidades da turma, quer a nível académico, quer a nível social e comportamental.
7.º ano: Na turma B, as metas do PEE não foram atingidas na percentagem de alunos apenas com níveis 4 e 5 e na taxa de sucesso da disciplina de Inglês.	8.º ano: Na turma B, o Conselho de turma foi unânime em reconhecer a importância de continuar a desenvolver projetos que visem melhorar o comportamento da turma e as atitudes em sala de aula, bem como uma melhoria generalizada da assiduidade.
8.º ano: A turma A não atingiu as metas previstas no Projeto Educativo 2017-2021 nos seguintes parâmetros: percentagem de alunos apenas com níveis 4 e 5 e na taxa de sucesso nas disciplinas de Português, Inglês, Francês, História e Físico-Química. Na turma B não atingiu as metas previstas no PEE nos seguintes parâmetros: percentagem de alunos sem negativas, na percentagem de alunos apenas com níveis 4 e 5 e na taxa de sucesso nas disciplinas de Inglês, História, Geografia, Educação Física e Português Língua Não Materna.	9.º ano Relativamente à disciplina de Matemática, propõe-se um reforço semanal de 50 minutos, para todas as turmas. Devem ser diversificadas as estratégias de ensino e valorizadas todas as intervenções e atitudes positivas dos alunos, incentivar hábitos e métodos de trabalho e rigor no cumprimento do regulamento interno. As turmas de 9.º ano devem ser atribuídas a pelo menos dois professores de Matemática diferentes, de forma a estimular a articulação e o trabalho de equipa.



Estabelecimento de Ensino Integrante da
Rede Pública financiada pelo Ministério da
Educação ao abrigo de Contrato de
Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



9.º ano: Apenas a turma A atingiu todas metas previstas no Projeto Educativo 2017-2021. A turma B não atingiu as metas referentes aos seguintes parâmetros: percentagem de alunos sem negativas, na percentagem de alunos apenas com níveis 4 e 5 e na taxa de sucesso nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês, Francês Geografia, Ciências Naturais, Físico-Química e Português Língua Não Materna. Relativamente às turmas C e D, as metas não foram atingidas nos seguintes parâmetros: percentagem de alunos sem negativas e na taxa de sucesso na disciplina de Português.	10.º Ano Decorrente de grandes discrepâncias entre a avaliação interna e externa nas Provas Finais de 9.º ano, na disciplina de Matemática, sugere-se a aplicação de um teste Diagnóstico transversal e cuidado, para aferir a aquisição de conhecimentos básicos estruturantes, principalmente na turma do Curso de Ciências e Tecnologias, com vista a possíveis medidas de reforço de aprendizagem.
10.º Ano: Nas turmas A e B, a meta que não foi atingida refere-se ao parâmetro da percentagem de alunos com média igual ou superior a dezassete. Na turma B, também não foram atingidas as metas nos seguintes parâmetros: percentagem de níveis inferiores a 10, taxa de sucesso nas disciplinas de Português e Matemática Aplicada às Ciências Sociais.	11.º Ano Ações pedagógicas diversificadas: trabalho colaborativo; trabalho autónomo; domínios de autonomia curricular; desenvolvimento e mais envolvimento de alunos em projetos; diversificação de instrumentos de avaliação.
11.º Ano: Nas turmas A e B, a meta que não foi atingida refere-se ao parâmetro da percentagem de alunos com média igual ou superior a dezasseis.	12.º Ano Ações pedagógicas diversificadas: trabalho colaborativo; trabalho autónomo; domínios de autonomia curricular; desenvolvimento e mais envolvimento de alunos em projetos; diversificação de



Estabelecimento de Ensino Integrante da Rede Pública financiada pelo Ministério da Educação ao abrigo de Contrato de Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



	instrumentos de avaliação. Reforço semanal de 50 minutos na disciplina de Matemática A (12.º ano).
Ensino Secundário Profissional: • Comunicação e divulgação da oferta do EFP junto da comunidade educativa e local; • Fraca divulgação dos processos e dos produtos decorrentes da participação em projetos nacionais e internacionais em que a EFP está envolvida. • Envolver mais os <i>stakeholders</i> externos na avaliação e na revisão do processo de alinhamento do EQAVET; • Tirar maior partido de práticas de EFP que podem contribuir para concretizar o alcance desta oferta formativa, nomeadamente da PAP.	• Melhorar a estratégia de comunicação e divulgação da oferta do EFP junto da comunidade educativa e local; • Melhorar a gestão de processos de faltas; • Incrementar o envolvimento dos <i>stakeholders</i> externos no processo de planeamento; • Ativar mecanismos que permitam que os <i>stakeholders</i> externos sejam mais do que recetores de estagiários e estejam mais comprometidos nos processos de implementação da EFP; • Consolidar, com a comunidade envolvente (<i>stakeholders</i> externos), a comunicação da avaliação e da revisão do processo de alinhamento do EQAVET; • Tirar maior partido de práticas de EFP que podem contribuir para concretizar o alcance desta oferta formativa; • Desafiar os <i>stakeholders</i> externos para que sugiram temas/objetos de estudo/trabalho relacionados com os contextos locais, os quais permitirão que os alunos do EFP realizem projetos com maior significado e relevância; • Proceder à melhoria dos inquéritos a aplicar aos <i>stakeholders</i> internos e externos;



Estabelecimento de Ensino Integrante da
Rede Pública financiada pelo Ministério da
Educação ao abrigo de Contrato de
Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



	• Dar maior visibilidade aos processos e aos produtos decorrentes da participação em projetos nacionais e internacionais em que a EFP está envolvida.
<u>ANÁLISE GERAL</u> • Oscilação da percentagem de alunos só com níveis 4 e 5 no 3.º ciclo do ensino básico. • Evolução negativa da percentagem de alunos com média igual ou superior a 17 no 10º ano. • Evolução negativa da percentagem da taxa de transição das turmas B do 2.º e 3.º ciclo.	• Continuação na implementação de medidas de promoção do sucesso escolar: • Reforços, coadjuvações. • Tutorias. • Aulas de apoio para os exames. • Incentivar hábitos e métodos de trabalho regulares. • Reuniões regulares com os Encarregados de Educação. • Dinâmicas pedagógicas diversificadas em sala de aula. • Instrumentos de avaliação diversificados. • Orientação de carreira pela Psicóloga Escolar. • Apoio psicopedagógico.
<u>DEPARTAMENTOS CURRICULARES E PSICÓLOGA ESCOLAR</u> <u>(REUNIÃO GERAL DE PROFESSORES)</u> <u>AUTOAVALIAÇÃO</u>	<u>AUTOAVALIAÇÃO</u>
Falta de relatórios estatísticos para o profissional e EMAEI (GIAE).	Melhoria do Programa GIAE e implementação do Plano Aluno;
Pouca disponibilidade dos elementos de equipa (acumular de várias funções);	Integração de novos elementos na equipa;
Divulgação, reflexão e aplicação de um plano de melhoria;	Melhorar a divulgação do Plano de Melhoria junto de toda a comunidade escolar;



Estabelecimento de Ensino Integrante da Rede Pública financiada pelo Ministério da Educação ao abrigo de Contrato de Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela União Europeia





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



Falta de sugestões de melhoria para problemas diagnosticados.	Maior envolvimento das estruturas dos vários intervenientes na definição e sugestão de estratégias para colmatar as dificuldades sentidas (em conselhos de turma, reuniões de departamento e outras estruturas intermédias); Criação de um padlet "intemporal" aberto durante o ano letivo inteiro, para livremente ser preenchido em "bons" e "maus" momentos a ser refletido/ discutido no final do ano escolar; Disponibilização aos Departamentos Curriculares dos relatórios de escola das provas ModA para análise dos grupos disciplinares dos níveis de proficiência, análise dos resultados da escola, sugestão de medidas e estratégias para desenvolver as competências necessárias para os níveis de proficientes a avançado (P1, P2, A); Análise dos resultados do teste de Diagnóstico em Departamento Curricular, identificação de fragilidades e sugestões de medidas;
Necessidade da avaliação e monitorização de estratégias educativas do corpo docente e não docente.	Questionários de avaliação docente (no profissional); Implementação da supervisão pedagógica no âmbito da Avaliação de Desempenho Docente;



Estabelecimento de Ensino Integrante da
Rede Pública financiada pelo Ministério da
Educação ao abrigo de Contrato de
Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela
União Europeia





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



	Implementação do Plano Aluno, como forma de avaliar e monitorizar as medidas aplicadas, principalmente as Medidas Universais, estabelecendo uma relação clara com o seu impacto no sucesso dos alunos.
<u>LIDERANÇA E GESTÃO</u>	<u>LIDERANÇA E GESTÃO</u>
Gestão das propostas de atividades externas;	Maior cuidado na aprovação de propostas de atividades, em Conselho Pedagógico. Definir critérios para esta aprovação, inclusive as propostas do Município.
Falta de espaços escolares para dinamizar exposições de trabalhos;	Expor trabalhos de alunos em vários espaços da escola, tornando o ambiente mais acolhedor e criando nos alunos um sentimento de partilha e pertença.
Sobrecarga de funções;	Implementar maior rotatividade e partilha na atribuição de cargos.
Plataforma do PAA é pouco intuitiva e prática.	Criação de um manual de instruções do GIAE e GIAE PAA;
Necessidade de maior articulação e comunicação entre os departamentos e outras estruturas do Colégio.	Continuar a usar o Teams e o email institucional como forma privilegiada de comunicação. Incentivar a criação de momentos de trabalho colaborativo entre



Estabelecimento de Ensino Integrante da
Rede Pública financiada pelo Ministério da
Educação ao abrigo de Contrato de
Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



	equipas disciplinares ou interdisciplinares. Privilegiar os momentos para trabalho de equipas já definidos nos horários. Integrar mais momentos de convívio (momentos de Team Building). Otimizar e valorizar as estruturas intermédias.
Necessidade de mais formação para o corpo não docente (auxiliares, técnicos).	Reforçar formação pedagógica específica para não docentes, como por exemplo: -gestão de conflitos; -primeiros socorros; -assistência a alunos com epilepsia, diabetes e outras existentes no Colégio; -educação inclusiva.
Pouco aproveitamento do espaço envolvente.	Melhor aproveitamento dos espaços envolventes, nomeadamente o acesso direto ao rio, com a oferta de desportos aquáticos, por exemplo.
<u>PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO</u>	<u>PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO</u>
Preços elevados nos bares (alunos e professores) e falta de diversi-	Afixação de tabela de preços;



Estabelecimento de Ensino Integrante da
Rede Pública financiada pelo Ministério da
Educação ao abrigo de Contrato de
Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela
União Europeia





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



dade de oferta, na papelaria, no RITZ e falta de tabela de preços;	
Falta de partilha de estratégias pedagógicas;	Reuniões de Departamento deverão garantir esta partilha, bem como os Conselhos de Turma.
Falta de pessoal não docente (vigilância e apoio às diversas salas dos diferentes Edifícios (A/B/C/D e Portaria);	Contratação de pessoal não docente;
Falta de pessoal docente e não docente especializado, principalmente na Educação Especial;	Contratação de pessoal docente e não docente;
Linguagem insultuosa entre alunos e dirigida ao pessoal não docente;	Sensibilização dos alunos para uma conduta adequada a recinto escolar, quer em linguagem, quem em vestuário (RI);
Equipamentos/recursos materiais insuficientes e com pouca manutenção;	Renovação de equipamentos informáticos (geral); Intervenção URGENTE da sala de professores do 3.º ciclo, nomeadamente das infraestruturas do saneamento básico;
Falta de panorâmica geral dos resultados de avaliação, no ensino básico, por período e, no caso do secundário, por anos e períodos;	Análise e reflexão efetivas, em Departamentos Curriculares, sobre os resultados da avaliação disponibilizados pelo Conselho Pedagógico / Equipa de AAE, bem como apresentação de estratégias de melhoria. Preenchimento dos dados da Monitorização Trimestral, pelos DT



Estabelecimento de Ensino Integrante da
Rede Pública financiada pelo Ministério da
Educação ao abrigo de Contrato de
Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



	(ajuda na perceção do panorama geral dos resultados da avaliação trimestral).
Falta de horas dos docentes / implementação de atividades;	Melhorar a distribuição da CNL, ouvindo as necessidades dos docentes;
Turmas pequenas que não desdobram a CN/FQ, o que inviabiliza as atividades práticas;	Garantir o desdobramento de turmas, sempre que possível;
Pouca oferta de atividades de enriquecimento curricular;	Criação de mais clubes (artes e cultura, media, interculturalidade, serviço comunitário...)
Pouca diversificação de instrumentos de avaliação;	Necessidade da diversificação de práticas, técnicas e instrumentos de recolha de informação para avaliação dos alunos, adequados ao seu perfil, tendo em conta a intencionalidade da própria avaliação;
Definição de medidas de suporte à aprendizagem que nem sempre se concretizam;	Maior cuidado na definição e aplicação das medidas de suporte à aprendizagem de forma que estas correspondam ao trabalho efetivo e às necessidades dos alunos.
Dificuldades na gestão de alunos que saem da sala, por questões variadas.	Revitalização da Sala do GAP, para tratamento de questões de saúde, comportamentos de risco e indisciplina;
Não existência de uma equipa para acolhimento e integração de	Criação de uma Equipa de Acolhimento para os alunos migrantes



Estabelecimento de Ensino Integrante da
Rede Pública financiada pelo Ministério da
Educação ao abrigo de Contrato de
Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela
União Europeia





INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)



alunos.	constituída por corpo docente e não docente. Aproximação da Associação de Pais de forma a sensibilizar e mobilizar mais EE para atividades/programas de coesão da comunidade educativa.
RESULTADOS	RESULTADOS
Os resultados da avaliação externa.	Partilha dos resultados da avaliação externa, divulgados pelo IAVE, no Conselho Pedagógico e nos Departamentos Curriculares. Análise e interpretação dos resultados da avaliação externa com vista à definição de estratégias de superação de dificuldades.
Qualidade do sucesso (poucos níveis 4 e 5 aquando da avaliação sumativa trimestral).	Continuação da monitorização da qualidade da avaliação. Incentivar uma cultura de promoção da qualidade através de ações que valorizem e potenciem nos alunos o gosto por aprender e o gosto pelo conhecimento.
Alguns alunos com diversas retenções.	Continuação da monitorização dos percursos diretos.
Metas do PEE construídas a partir da pontuação dos resultados do quinquénio anterior.	Revisão das metas do PEE.

A Equipa de Autoavaliação de Escola

Aprovado em conselho Pedagógico do dia 03 de novembro de 2025



Estabelecimento de Ensino Integrante da
Rede Pública financiada pelo Ministério da
Educação ao abrigo de Contrato de
Associação e Contrato de Desenvolvimento

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

