



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

## AVALIAÇÃO – CRITÉRIOS GERAIS, PRINCÍPIOS E PROCEDIMENTOS 2021/2022

### 1. Enquadramento legal

- Decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho
- Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho
- Portaria n.º 223-A/2018 de 6 de agosto
- Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto
- Portaria n.º 235 A/2018 de 23 de agosto
- Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro (Estatuto do Aluno)
- Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
- Aprendizagens Essenciais
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

### 2. Princípios orientadores da avaliação

A avaliação dos alunos, na sua vertente central de promoção das aprendizagens, visa **garantir a justiça e equidade de procedimentos e resultados e tem como finalidade o sucesso educativo de todos os alunos**, estando alicerçada nos seguintes princípios:

- A avaliação das aprendizagens constitui-se como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens;



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

- A avaliação deve sustentar intervenções pedagógicas, reajustando estratégias que conduzam à melhoria da qualidade das aprendizagens, com vista à promoção do sucesso escolar.
- Enquanto **processo regulador do ensino e da aprendizagem**, a avaliação orienta o percurso escolar dos alunos e **certifica as aprendizagens** realizadas, nomeadamente os **conhecimentos** adquiridos, bem como as **capacidades e atitudes** desenvolvidas no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Na avaliação devem ser utilizados **procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários e ao tipo de informação a recolher**, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos.

## **3. Modalidades e procedimentos da Avaliação Pedagógica**

### **Avaliação Formativa (Avaliação para as Aprendizagens)**

- A avaliação formativa assume caráter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, recorrendo a uma **variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação**, adequados à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorrem.
- A informação recolhida com finalidade formativa fundamenta a **definição de estratégias de diferenciação pedagógica**, de superação de eventuais dificuldades dos alunos, de facilitação da sua integração escolar e de apoio à orientação escolar e vocacional, permitindo aos professores, aos alunos, aos pais e encarregados de educação e a outras pessoas ou entidades legalmente autorizadas, obter informação sobre o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem, com vista ao ajustamento de processos e estratégias.
- A avaliação formativa é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares, devendo, com o envolvimento dos alunos no processo de **autorregulação das aprendizagens**, fundamentar o apoio às mesmas, em articulação com dispositivos de informação dirigidos aos pais e encarregados de educação.



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

## **Avaliação Sumativa (Avaliação das Aprendizagens)**

A avaliação sumativa traduz -se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação.

A avaliação sumativa realiza -se no final de cada período letivo e dá origem, no final do ano letivo, a uma tomada de decisão:

- a) No ensino básico geral, sobre a transição e a aprovação, respetivamente, para o ano e ciclo de escolaridade subsequente.
- b) Nos cursos científico -humanísticos e nos cursos artísticos especializados do ensino secundário, sobre a aprovação em cada disciplina, a progressão nas disciplinas não terminais, a transição para o ano de escolaridade subsequente ou a reorientação do percurso educativo dos alunos, e a conclusão do nível secundário de educação.
- c) Nos cursos profissionais, a avaliação sumativa dá origem a uma tomada de decisão sobre a aprovação em cada disciplina, módulo ou UFCD, a progressão, ou a reorientação do percurso educativo dos alunos, e a conclusão do nível de educação e qualificação profissional correspondente, ocorrendo no final de cada módulo ou UFCD.

Os **processos de recolha de informação** devem ser variados (rubricas, fichas de trabalho, registos, intervenções orais, trabalhos individuais e de grupo, debates ...) devendo evitar-se privilegiar uns em detrimento de outros.

O **feedback** é uma parte integrante do processo de avaliação formativa, permitindo aos alunos identificar o que têm de aprender, onde se encontram nessa aprendizagem e o caminho que ainda têm de percorrer. Ao professor, permite a preparação da planificação das suas atividades futuras, favorecendo a aquisição de mais e melhores aprendizagens do aluno. Este *feedback* deve ser o mais célere possível para que seja contextualizado.

A **autoavaliação** deve assumir-se como uma prática regular através da qual, por referência a critérios de avaliação e com o apoio do professor, os alunos sejam capazes de compreender as suas dificuldades e envolver-se na procura de soluções para as resolver. Pressupõe uma reflexão sobre os conhecimentos, capacidades e atitudes que o aluno desenvolveu até um determinado momento.



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

A **heteroavaliação** deve também ser fomentada, uma vez que esta avaliação pelos pares é uma estratégia central na promoção da participação dos alunos, desenvolvendo as competências de reflexão/autorreflexão. Trata-se de uma estratégia que promove a responsabilidade partilhada entre aluno, professor e pares, implicando-os no processo de ensino, aprendizagem e avaliação.

## 4. **CrITÉrios Gerais de Avaliação Pedagógica (Avaliação Sumativa)**

A avaliação sumativa consubstancia um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos e traduz a necessidade de, no final de cada período escolar, informar os alunos e os Encarregados de Educação sobre o estado de desenvolvimento das aprendizagens. Esta modalidade de avaliação traduz ainda a tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno no final do ano letivo. A avaliação sumativa incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, traduzidas nos conhecimentos, capacidades e atitudes demonstrados, tendo por base a sua progressão no ano letivo e no ciclo de estudos frequentado. A avaliação incide sobre:

- Domínio dos conhecimentos e capacidades – de acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;
- Domínio Atitudinal – de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, considerando as seguintes áreas:  
Cidadania/Responsabilidade; Autonomia; Cooperação.



A avaliação recai sobre as competências desenvolvidas pelos alunos, sendo estas o resultado de uma interligação dos vários domínios (conhecimentos/capacidades e atitudes).



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

## Modelo de Critérios Gerais de Avaliação/ Descritores de Desempenho:

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PERFIL DO ALUNO)	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA/ DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PONDERAÇÃO O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE:	INSTRUMENTOS/ TAREFAS DE AVALIAÇÃO	ESCALA/NÍVEIS DE CLASSIFICAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES</b>  <b>(100%)</b>	<b>A. Linguagens e textos</b>  <b>B. Informação e comunicação</b>  <b>C. Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>D. Pensamento crítico e criativo</b>  <b>E. Relacionamento interpessoal</b>  <b>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	(de acordo com as AE de cada disciplina)	(de acordo com as AE de cada disciplina)	-teste; -trabalho de grupo e/ou individual; -registo de vídeo de um debate; -questionário escrito; -registo de vídeo de uma entrevista; -relatório de uma atividade experimental; -registo de uma observação; -questionário oral; -comentário crítico; -organização de uma exposição coletiva de trabalhos; - relatórios;	<b>ENSINO BÁSICO</b>  Fraco (0 – 19 %) Não satisfaz (20 – 44 %) Quase Satisfaz (45 – 49 %) Satisfaz (50 – 69 %) Bom (70 – 84 %) Muito Bom (85 – 89%) Excelente (90 – 100 %)  <b>Níveis</b> 1 – 0 a 19 % 2 – 20 a 49 % 3 – 50 a 69 % 4 – 70 a 89 % 5 – 90 a 100 %
			<b>ATITUDINAL Cidadania/Responsabilidade</b>  - Cumprir as normas e instruções estabelecidas; - Respeitar os materiais; - Apresentar o material necessário para a realização das tarefas; - Cumprir as tarefas propostas dentro dos prazos; - Participar de forma adequada nas atividades propostas;		

5 / 10



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

	<p><b>G. Bem-estar, saúde e ambiente</b></p> <p><b>H. Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>I. Saber científico, técnico e tecnológico</b></p> <p><b>J. Consciência e domínio do corpo</b></p>		<p><b>Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar interesse e gosto por aprender;</li> <li>- Demonstrar espírito de iniciativa;</li> <li>- Revelar sentido crítico;</li> <li>- Demonstrar empenho na superação das dificuldades.</li> </ul> <p><b>Cooperação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a concretização das tarefas comuns;</li> <li>- Respeitar a opinião dos outros;</li> <li>- Ajudar os colegas;</li> <li>- Explicar os seus pontos de vista;</li> <li>- Participar na avaliação dos procedimentos e resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-exposição oral;</li> <li>-rubrica;</li> <li>-diário de aprendizagens;</li> <li>-e- portefólio/portefólio;</li> <li>-grelha de observação direta dos alunos;</li> <li>-Grelhas de Observação;</li> <li>-Observação Direta;</li> <li>-Desempenho em grupo/equipa</li> <li>-Desempenho Individual</li> <li>-Desempenho em tarefas organizativas</li> <li>-Fichas de avaliação</li> <li>- Avaliação de prática instrumental e/ou teórica.</li> <li>- Questão aula.</li> </ul> <p>(...)</p> <p>Observações: os instrumentos a utilizar serão adequados às tarefas solicitadas.</p>	<p><b><u>ENSINO SECUNDÁRIO</u></b></p> <p>Fraco (0 - 44 Pontos)</p> <p>Insuficiente (45 - 94 Pontos)</p> <p>Suficiente (95 - 134 Pontos)</p> <p>Bom (135 - 174 Pontos)</p> <p>Muito Bom (175 - 200 Pontos)</p>
--	---	--	---	---	--



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

## Níveis de Desempenho – Ensino Básico

Perfis de aprendizagens					
Nível Domínio	5 Excelente	4 Bom e Muito Bom	3 Satisfaz	2 Não Satisfaz / Quase Satisfaz	1 Fraco
	Desempenho Excelente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: O aluno domina a totalidade das aprendizagens	Desempenho de Bom e Muito Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: O aluno domina a grande maioria das aprendizagens	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. O aluno domina apenas algumas das aprendizagens	Desempenho Não Satisfaz/ Quase Satisfaz relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. O aluno domina poucas aprendizagens	Desempenho Fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. O aluno não domina as aprendizagens
<b>Domínio 1</b>	(de acordo com as AE de cada disciplina)				
<b>Domínio 2</b>	(de acordo com as AE de cada disciplina)				
<b>Domínio 3</b>	(de acordo com as AE de cada disciplina)				
<b>(...)</b>	(de acordo com as AE de cada disciplina)				
<b>Domínio Atitudinal</b>	<b>Responsável:</b> Cumpre as normas e instruções estabelecidas; respeita material e equipamento; apresenta o material necessário para a realização das tarefas; cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos; participa de forma adequada. <b>Autónomo:</b> Manifesta curiosidade e gosto por aprender; demonstra espírito de iniciativa; revela sentido crítico; reflete e toma decisões. <b>Cooperativo:</b> Contribui para a concretização das tarefas comuns; respeita a opinião dos outros; ajuda os colegas; explica os seus pontos de vista; participa na avaliação dos procedimentos e resultados.				



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

## Níveis de Desempenho – Ensino Secundário

Perfis de aprendizagens					
Valores Domínio	[18;20] Muito Bom	[13; 17] Bom	[10;13] Suficiente	[5;9] Insuficiente	[0;4] Fraco
	Desempenho Muito Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: O aluno domina a totalidade das aprendizagens	Desempenho de Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: O aluno domina a grande maioria das aprendizagens	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. O aluno domina apenas algumas das aprendizagens	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. O aluno domina poucas aprendizagens	Desempenho Fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio. O aluno não domina as aprendizagens
<b>Domínio 1</b>	(de acordo com as AE de cada disciplina)				
<b>Domínio 2</b>	(de acordo com as AE de cada disciplina)				
<b>Domínio 3</b>	(de acordo com as AE de cada disciplina)				
<b>(...)</b>					





# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

<b>Domínio Atitudinal</b>	<p><b>Responsável:</b> Cumpre as normas e instruções estabelecidas; respeita material e equipamento; apresenta o material necessário para a realização das tarefas; cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos; participa de forma adequada.</p> <p><b>Autónomo:</b> Manifesta curiosidade e gosto por aprender; demonstra espírito de iniciativa; revela sentido crítico; reflete e toma decisões.</p> <p><b>Cooperativo:</b> Contribui para a concretização das tarefas comuns; respeita a opinião dos outros; ajuda os colegas; explica os seus pontos de vista; participa na avaliação dos procedimentos e resultados.</p>
---------------------------	---

## 5. Critérios de Classificação

Procedimentos gerais:

- Em cada período letivo, o docente recolhe informação que permita avaliar o aluno em cada um dos domínios.
- A informação deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar.
- Os desempenhos do aluno vão sendo descritos e registados, na escala mais adequada ao instrumento de avaliação utilizado: percentagem, menção ou nível, de acordo com a seguinte escala de classificação:

Classificação no instrumento de avaliação – Ensino Básico		
Percentagem	Menção	Nível
<b>(0 – 19%)</b>	<b>Frac</b> o (não domina as aprendizagens)	<b>1</b>
<b>(20 – 49%)</b>	<b>Não Satisfaz/Quase satisfaz</b> (domina poucas aprendizagens)	<b>2</b>
<b>(50 – 69%)</b>	<b>Satisfaz</b> (domina apenas algumas aprendizagens)	<b>3</b>
<b>(70 – 89%)</b>	<b>Bom/Muito Bom</b> (domina a grande maioria)	<b>4</b>
<b>(90 – 100 %)</b>	<b>Excelente</b> (domina a totalidade das aprendizagens)	<b>5</b>

9 / 10



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

Classificação no instrumento de avaliação – Ensino Secundário		
Pontos	Menção	Valores
<b>[0;44[</b>	Fraco (não domina as aprendizagens)	<b>[0;4]</b>
<b>[45;94[</b>	Insuficiente (domina poucas aprendizagens)	<b>[5;9]</b>
<b>[95;134[</b>	Suficiente (domina apenas algumas aprendizagens)	<b>[10;13]</b>
<b>[135; 174[</b>	Bom (domina a grande maioria)	<b>[14; 17]</b>
<b>[175;200[</b>	Muito Bom (domina a totalidade das aprendizagens)	<b>[18;20]</b>

## 6. Recomendações do Conselho Pedagógico

- O processo de avaliação deve ser, em todos os momentos, claro e transparente para todos os intervenientes.
- Os professores de cada disciplina devem informar os alunos sobre os critérios de avaliação e a operacionalização dos mesmos, nos diferentes domínios.
- As atitudes constituem um domínio (Domínio Atitudinal), sendo que o peso de cada descritor deve ser o mais equitativo possível.

FIM