

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química

Prova 11 | Ano Letivo 2019/2020

Tipo de Prova: Escrita

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

1- Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Físico-Química, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química será avaliada, no âmbito dos nove domínios (Espaço, Materiais, Energia, Reações, Som, Luz, Movimentos e forças, Eletricidade e Classificação dos materiais), a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Não sendo relevante para a construção da Prova a valorização relativa de cada um dos domínios organizadores, todos os subdomínios neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados na Prova.

Quadro 1 – Domínios organizadores

Domínio	Subdomínios	Valorização (%)
Espaço	Universo Sistema Solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e forças gravíticas	20 a 40
	Materiais	

	Separação das substâncias de uma mistura	
Energia	Fontes de energia e transferências de energia	
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	20 a 40
Som	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua detecção pelo ser humano Fenómenos acústicos	
Luz	Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	
Movimentos e forças	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluidos	20 a 40
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
Classificação dos materiais	Estrutura atômica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química	

2- Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas no laboratório.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (%)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	3
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	3
	Resposta restrita	3 a 6	4 a 6
	Cálculo	3 a 5	4 a 6

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

3- Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero por cento.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A conversão ou apresentação incorreta de unidades e/ou ausência destas no resultado final implica uma desvalorização de 1 por cento na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla e ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero por cento. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero por cento.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero por cento.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero por cento.

Um erro de transcrição ou um erro de cálculo implica uma desvalorização de 1 por cento na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra, por cada erro.

4- Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

5- Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 03/06/2020