

Cód. 500367 – Colégio de Nossa Senhora da Graça
Estabelecimento de Ensino integrante da Rede Pública Financiado
pelo Ministério da Educação ao abrigo de Contrato de Associação

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Geografia C

Prova 319 | Ano Letivo 2019/2020

Tipo de Prova: Escrita

12º Ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho)

1- Objeto de Avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de Geografia C e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Objetivos gerais

- Discutir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.
- Relacionar o aumento da interdependência entre espaços com o acentuar das assimetrias entre e dentro das mesmas sociedades.
- Identificar as principais etapas da globalização.
- Identificar os atores da globalização.
- Compreender o papel dos principais atores da globalização.
- Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da Segunda Guerra Mundial.
- Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo.
- Avaliar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP.
- Reconhecer a importância da cooperação Norte/Sul na procura duma Nova Ordem Económica Internacional.
- Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista.
- Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação.
- Explicar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia.

- Debater o reforço do papel da Europa na cena internacional.
- Problematizar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global.
- Identificar as principais organizações formais - FMI, OMC, etc.
- Conhecer os objetivos das organizações formais.
- Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra.
- Identificar as principais organizações formais de vocação regional.
- Conhecer os objetivos das organizações informais.
- Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade.
- Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial.
- Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.

Conteúdos

1. O sistema mundial contemporâneo
2. Um mundo policêntrico
3. Um mundo fragmentado
4. Um mundo de contrastes

2- Características e estrutura

A prova apresenta duas versões (Versão 1 e Versão 2)

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

A prova é cotada para 200 pontos.

3- Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos.

As respostas ilegíveis que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Até ao ano letivo 2015/2016, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Nos critérios de classificação organizada por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados, todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios de classificação, desde que o seu conteúdo seja válido e adequado ao solicitado.

A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 1- Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível

*Por texto “linguisticamente correto” entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso do corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 03/06/2020