



Colégio de Nossa Senhora da Graça

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores: Elizabeth Damásio, Eunice Castor, Paulo Rodrigues

Data: 18 de outubro de 2021



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

Índice

1.1. Dados da Escola	3
1.2. Resultados globais do diagnóstico	3
SELFIE	3
CHECK-IN	4
1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico	4
1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica	6
1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional	9
2.1. Objetivos do PADDE	11
2.2. Planeamento de atividades e cronograma	12
2.3. Plano de comunicação com a comunidade	14
2.4. Monitorização e avaliação	15



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Elizabeth Costa Damásio	Diretora Pedagógica	
Eunice de Jesus Castor	Coordenadora da Autoavaliação de Escola	
Paulo Jorge Rodrigues	Professor de TIC	
João Vasco Cabecinha	Coordenador do Departamento do Matemática e Ciências Experimentais e Coordenador do Clube de Ciência Viva	
Patrícia Palácios Castanheira	Professora Bibliotecária	

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	1
Nº de alunos	517
Nº de professores	42
Nº de pessoal não docente	35
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE

De setembro 2021 até julho 2023

Data de aprovação em Conselho Pedagógico

18/10/2021

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação

03 a 21 de maio de 2021



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

Participação

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Conv.	Parti.	%	Conv.	Parti.	%	Conv.	Parti.	%
1º ciclo	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----
2º ciclo	2	2	100	7	6	86	131	137	105
3º ciclo	2	2	100	11	8	73	229	214	93
Secundário geral	2	2	100	8	8	100	117	112	96
Secundário profissional	1	1	100	6	5	83	36	27	75
«outro»									

CHECK-IN

Período de aplicação

De 8 a 18 de janeiro

Participação

Nº de respondentes	33
%	79

Outros Referenciais para Reflexão

A grande vantagem da ferramenta Check-in foi a possibilidade de situar todos os intervenientes nos vários níveis de proficiência digital, de forma a tornar mais eficazes as eventuais oficinas de formação. A SELFIE foi bastante útil para retratar a escola e permitir autorregulação nas várias áreas, desde a gestão aos recursos existentes, identificando mais facilmente as necessidades.

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	-----	-----	-----
2º ciclo	3,1	3,5	3,9
3º ciclo	3,2	3,8	3,1
Secundário geral	3,8	3,5	3,6
Secundário profissional	3,4	3,6	3,8



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

«outro»

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

ALUNOS COM ACESSO A COMPUTADOR E INTERNET

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	-	-
2º ciclo	88,06	98,51
3º ciclo	88,32	95,68
Secundário geral	96,62	98,31
Secundário profissional	83,79	91,9
«outro»	-	-

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar):		
– Justificação de faltas digital		
– Entradas e saídas na portaria digital		
– Registo de compras digital (refeitório / bar / papelaria)		
– Ficha informativa do aluno		
– Informação digital da turma (professores, horários, marcação de testes)		
– Consulta do processo individual do aluno		
– Divulgação das avaliações do aluno digital		
– Consentimento para participação em atividades		
– Carregamento do cartão a partir de casa (MAWAY)		
– Envio e receção de mensagens.		
– Plano Aluno		

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

- GIAE

A Plataforma GIAE é constituída por vários módulos/aplicações (NetGIAE; NetAlunos; NetServiços; NetSase; NetGestor).

A aplicação ALUNOS dá resposta às necessidades da gestão de alunos. Os restantes módulos do GIAE dão resposta à necessidade de operacionalização dos setores em funcionamento no estabelecimento de ensino, nomeadamente bar e refeitório, papelaria, reprografia e outros serviços, bem como ao controlo de acessos e assiduidade de pessoal não docente. O sistema assenta sobre a utilização de um cartão multiusos que permite a eliminação da circulação de valores em numerário dentro do estabelecimento de ensino. Inclui também um portal designado por GIAE Online onde é disponibilizada informação para os utentes e encarregados de educação.



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

NetALUNOS - É uma aplicação preparada para dar resposta a todos os tipos e níveis de educação nas suas diversas variantes.

- Criação e parametrização de cursos
- Assistente de Matrículas
- Fórmulas para alertas de faltas e cálculo de avaliações
- Relatórios configuráveis com aplicação de filtros.

A Plataforma On-line, via Intranet ou Internet é destinada aos docentes, onde é registada e disponibilizada informação em tempo real, como por exemplo:

- Registo de sumários
- Proposta de níveis/classificações
- Controlo de faltas dos alunos

- GIAE - PLANO ALUNO - Solução de suporte para uma Escola inclusiva

Esta solução permite a aplicação do [Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho](#) a todos os Estabelecimentos Escolares independentemente do restante software de gestão que utilizem.

- Integração com Software de Gestão Escolar
- Simplicidade de Utilização
- Gestão e Edição Online de Documentos
- Relatórios Personalizados

- DCS Horários

Construção de horários/consulta de horários (turmas e professores), reuniões, exames...

- SECRETARIA

Os alunos, mediante a oferta formativa apresentada pelo Colégio, fazem as suas inscrições no **Portal das Matrículas** ou nos Serviços Administrativos. As matrículas depois de verificadas pelos serviços administrativos, serão inseridas na **plataforma SINAGET**, de forma a constituir as turmas. Estas turmas serão validadas se preencherem os requisitos de acordo com o Despacho do Ministério da Educação, produzido para este efeito (na Plataforma SINAGET e **SIGO**). Após a validação nestas plataformas, os dados dos alunos, serão exportados do **Programa de Alunos** para a **plataforma MISI**.

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,8	4,0	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,0	3,6	3,7



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

Práticas de Avaliação	3,2	3,6	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,6	3,6	3,7

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

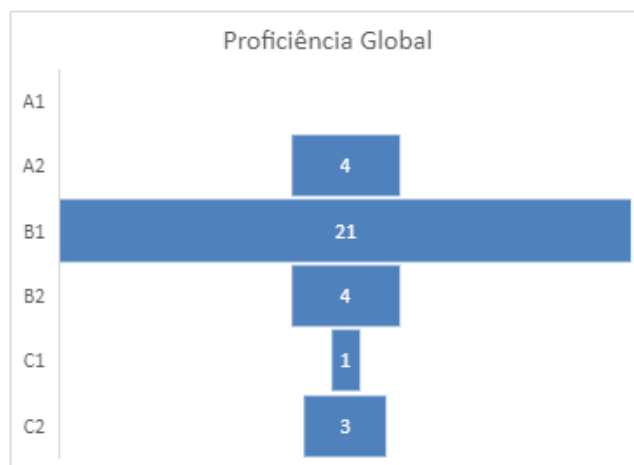
Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	42,5	51,5	6,1
Ensino e aprendizagem	36,4	51,5	12,1
Avaliação	45,5	45,5	9,1
Capacitação dos aprendentes	36,3	45,4	18,2
Promoção da competência digital dos aprendentes	45,4	45,4	9,1

Comentários e reflexão

A escola beneficiou do Plano Tecnológico das Escolas (PTE), com a capacitação de docentes para a utilização de Quadros Interativos (Formação de Professores em vários Grupos Disciplinares) e com a aquisição de equipamentos digitais (Quadros Interativos, Projetores e Computadores).

Check-in

Relativamente à análise dos resultados do check-in, verificou-se que a grande maioria dos professores (63%) se encontra no nível de proficiência B1, distribuindo-se os restantes professores pelos outros níveis de proficiência com exceção do nível A1.



Selfie

Após a análise dos resultados da SELFIE, foram identificados pontos fortes em todas as áreas, a saber:

- Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento
- Desenvolvimento da estratégia com os professores
- Parcerias
- Proteção de dados
- Apoio técnico
- Participação em ações de DPC
- Comunicação com a comunidade escolar
- Recursos educativos online
- Colaboração entre os alunos (Secundário reg. e prof.)
- Avaliação digital
- Comportamento seguro



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

Nos aspetos a melhorar, foram identificados pontos nas áreas B, C, D, E, e H, tais como:

- Análise de progressos
- Dispositivos digitais para a aprendizagem
- Partilha de experiências (2.º ciclo)
- Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais
- Criação de recursos digitais
- Dar crédito ao trabalho dos outros

Áreas	Pontos fracos	Pontos fortes	Pontos a melhorar
A: Liderança	Tempo para explorar o ensino digital	Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento	
	Participação das empresas na estratégia	Desenvolvimento da estratégia com os professores	
B: Colaboração e trabalho em rede		Parcerias	Análise de progressos
C: Infraestruturas e equipamentos	Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos	Proteção de dados	Dispositivos digitais para a aprendizagem
	Bases de dados de prestadores de formação	Apoio técnico	
D: Desenvolvimento profissional contínuo		Participação em ações de DPC	Partilha de experiências (2.º ciclo)
E: Pedagogia - apoios e recursos		Comunicação com a comunidade escolar	Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais
		Recursos educativos online	Criação de recursos digitais
F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	Projetos transdisciplinares (2.º e 3.º ciclos)	Colaboração entre os alunos (Secundário reg. e prof.)	
G: Práticas de avaliação	Feedback aos outros alunos	Avaliação digital	



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

H: Competências digitais dos alunos		Comportamento seguro	Dar crédito ao trabalho dos outros
--	--	----------------------	------------------------------------

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,1	3,3	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,6	3,4	3,6
Desenvolvimento profissional contínuo	3,7	3,3	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]			
Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	33,4	57,6	9,1

Competências Digitais Comunidade Educativa
Encarregados de Educação
A escola tem proporcionado Formação para Encarregados de Educação, na utilização da Plataforma Teams e na utilização do GIAE.
Pessoal não docente
Ações já desenvolvidas: <ul style="list-style-type: none">• Criação de email Institucional• Formação em Excel avançado (Serviços Administrativos e Recursos Humanos)• Formação em utilização da Plataforma Teams (Serviços Administrativos e Recursos Humanos)

Sistemas de informação à gestão
- GIAE
NetALUNOS - É uma aplicação preparada para dar resposta a todos os tipos e níveis de educação nas suas diversas variantes. <ul style="list-style-type: none">• Criação e parametrização de cursos• Assistente de Matrículas• Fórmulas para alertas de faltas e cálculo de avaliações• Relatórios configuráveis com aplicação de filtros.
A Plataforma On-line, via Intranet ou Internet é destinada aos docentes, onde é registada e disponibilizada informação em tempo real, como por exemplo: <ul style="list-style-type: none">• Registo de sumários• Proposta de níveis/classificações• Controlo de faltas dos alunos

Rua Custódio Brás Pacheco, n.º 10 | 7645-256 Vila Nova de Milfontes | NIFC: 501119841
www.colegionsgraca.com.pt | E-mail: secretaria@colegionsgraca.com.pt | Telefone: 283996103 | FAX: 283996207



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

- GIAE - PLANO ALUNO - Solução de suporte para uma Escola inclusiva

Esta solução permite a aplicação do [Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho](#) a todos os Estabelecimentos Escolares independentemente do restante software de gestão que utilizem.

- Integração com Software de Gestão Escolar
- Simplicidade de Utilização
- Gestão e Edição Online de Documentos
- Relatórios Personalizados

- DCS Horários

Construção de horários/ consulta de horários (turmas e professores), reuniões, exames...

- TEAMS (plataforma digital)

Plataforma de apoio à gestão, à organização e ao processo ensino e aprendizagem (presencial e remoto). Plataforma privilegiada para estabelecer a comunicação entre todos os elementos da comunidade escolar.

Comentários e reflexão

O ensino aprendizagem é maioritariamente isolado, sendo a tecnologia usada como método de substituição dos métodos tradicionais. Mesmo nos casos em que isto não acontece temos o constrangimento associado à falta de recursos. Inicialmente, os nossos alunos não estavam contemplados no programa escola digital.

Neste momento já se encontram abrangidos pelo respetivo programa, mas os docentes não têm direito a qualquer equipamento digital.

A aprendizagem digital é uma prioridade da Direção Pedagógica, no entanto devido à de falta de verbas, disponibilizadas pela Entidade Titular e pelo Ministério da Educação, a sua implementação poderá estar comprometida.



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Interligar com o Projeto Educativo;

Ser uma escola de referência na comunidade; uma escola empenhada em integrar a transição digital preconizada pelos documentos europeus e nacionais; uma escola que eduque para a cidadania; que invista na transversalidade do currículo; uma escola inclusiva; com práticas pedagógicas inovadoras que incluam o digital;

Parceiros

Câmara Municipal de Odemira; TAIPA-Organização de Cooperação para o Desenvolvimento Integrado do Concelho Odemira; Associação de Paralisia Cerebral de Odemira no âmbito do CRI (Centro de Recursos para a Inclusão); Rede de Bibliotecas Escolares; Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral; Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Odemira e ainda com o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Milfontes, tendo assento no Conselho Geral do Agrupamento e ainda com o Instituto Politécnico de Beja.

Parceiros locais:

TELHEIRO ARTESANATO; ESPALHA REQUINTE LDA; MARYSOL; SUDOESTEBIT, SOLUÇÕES INFORMÁTICAS LDA; OFERTALARGADA UNIPESSOAL LDA; MARIA CLARINHA LOPES CAMPOS LOUÇÃO ALMEIDA; CELTIC DREAM - EDIÇÕES, UNIPESSOAL LDA; CASTANHO&FREITAS - INFORMÁTICA E TELECOMUNICAÇÕES LDA; A. J. G. SOUSA - UNIPESSOAL LDA; BARBACÃ - PRODUTOS REGIONAIS; MIRAFROTA - TRANSPORTES, MÁQUINAS E MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO LDA; MERCEARIA D'AVO; MOBILEPOINT, UNIPESSOAL LDA; SURFMILFONTES, LDA; BARBACÃ - PRODUTOS REGIONAIS; AQUADRILOS, TURISMO E PUBLICIDADE LDA; TÍTULOS & TEMAS, Unipessoal LDA; Vitacress; Camposol II.

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none">Entidade Titular do ColégioCâmara Municipal de OdemiraEntidades locaisPOCH e Areal	<ul style="list-style-type: none">Melhorar os equipamentos/recursos tecnológicos e digitais existentes no Colégio	Todos os alunos	Alta 1
		<ul style="list-style-type: none">Executar o projeto "Sala do Futuro"	Todos os alunos	Alta 1
		<ul style="list-style-type: none">Construir uma base de dados de prestadores de formação	Todas as turmas	1



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

	<ul style="list-style-type: none"> • Empresas públicas e privadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar aos alunos equipamentos tecnológicos e digitais • Disponibilizar dispositivos digitais para a aprendizagem (requisição/empréstimo aos alunos) 		
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Formação • Organizações de reconhecido mérito na área Pedagógica (Instituições Universitárias, Centros de Competência TIC, ...) • IAVE (projeto PARI) • Biblioteca Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a utilização de tecnologias digitais na avaliação das aprendizagens, na análise dos resultados e consequente feedback para os alunos, de forma eficaz e com resultados diretos na sua aprendizagem. • Proporcionar oportunidades de DPC • Partilha de experiências 	Todos os professores	1
			Dirigentes e professores do ensino profissional Dirigentes e professores do 2º ciclo	1
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> • Entidade Titular do Colégio • Câmara Municipal de Odemira • Entidades locais • Empresas públicas e privadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a existência de uma verba que permita a implementação do PADDE • Elaboração da estratégia digital • Participação das empresas na estratégia 	Dirigentes e professores do ensino profissional??	1

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a continuidade da equipa de apoio técnico • Solicitar à Entidade Titular uma verba para melhorar os equipamentos/recursos tecnológicos e digitais existentes na escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a obtenção de recursos financeiros que permitam a possibilidade de uma 	Entidade Titular Direção Pedagógica Equipa de Apoio Técnico Professora Bibliotecária	Julho 2021



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e divulgar uma lista de recursos educativos digitais (RED) e recursos educativos abertos (REA) que respondem às necessidades curriculares • Divulgar ferramentas digitais de apoio ao ensino e à aprendizagem e respetivos tutoriais de utilização • Promover <i>workshops</i> sobre ferramentas digitais 	<p>implementação efetiva do PADDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o parque informático existente • Capacitar a escola com uma rede de internet acessível a todos, em todos os espaços • Melhorar as competências tecnológicas e digitais de alunos e professores 		
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a continuidade da equipa de apoio pedagógico • Planear e implementar ambientes de aprendizagem inovadores que incorporem diferentes modalidades de trabalho (presencial, híbrido, a distância) • Oferecer oportunidades de aprendizagem colaborativa e trabalho em rede que promovam o envolvimento ativo dos alunos e proporcionem formas de criação, experimentação e partilha • Proporcionar a criação de propostas de trabalho, com recurso ao digital, que possam ser utilizadas autonomamente pelos alunos e que tenham em conta as suas características • Contemplar a implementação de ambientes de aprendizagem inovadores, com recurso a ferramentas digitais, nas planificações das aulas • Criar condições para que existam partilhas efetivas entre docentes nesta matéria 	Enriquecer o processo de ensino e aprendizagem conducente ao sucesso integral dos alunos (<i>hard skills</i> e <i>soft skills</i>).	Direção Pedagógica Equipa de Suporte Pedagógico Professora Bibliotecária	



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir com a Entidade Titular • Promover reuniões entre as equipas envolvidas no PADDE (equipa do PADDE, equipa de Suporte Pedagógico, equipa de Apoio Técnico) • Criar momentos para as reuniões das várias equipas envolvidas no PADDE, nos horários dos professores e de outros colaboradores envolvidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a Entidade Titular na implementação do PADDE • Melhorar a articulação entre as várias equipas envolvidas no PADDE 	Direção Pedagógica Entidade Titular Equipa do PADDE Equipa de Suporte Pedagógico Equipa de Apoio Técnico
----------------	---	---	--

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Plano de comunicação			
Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Comunicação eletrónica: Correio Eletrónico (e-mail institucional); Microsoft Teams; DCS Horários; Reuniões de Departamento; Reuniões de Equipas Pedagógicas; Conselhos de Turma; Reuniões Gerais de Professores.	2021/2023	Equipa PADDE/ equipa responsável pelo plano de comunicação; Direção Pedagógica; Diretores de Turma; Docente(s) responsáveis.
Alunos	Comunicação eletrónica: Correio Eletrónico (e-mail institucional); Microsoft <i>Teams</i> ; GIAE; Diretores de Turma; Assembleia de estudantes.	2021/2023	Equipa PADDE/ equipa responsável pelo plano de comunicação; DT; Docente(s) responsáveis
Organizacional	Página do Colégio; <i>Facebook</i> do Colégio; <i>Instagram</i> do Colégio; Reuniões de Conselho Pedagógico; Reuniões de Coordenadores de Ano com os Diretores de Turma; Reuniões dos	2021/2023	Equipa PADDE/ equipa responsável pelo plano de comunicação Diretora Pedagógica Coordenadores de ciclo e de ano



**INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA**

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

	Coordenadores de Ciclo com os Diretores de Turma.		
Encarregados de Educação	Comunicação eletrónica: Correio Eletrónico; GIAE; Telefone; Diretores de Turma; Associação de Pais/ Encarregados de Educação; Página do Colégio; <i>Facebook</i> do Colégio; <i>Instagram</i> do Colégio.	2021/2023	Equipa PADDE/ equipa responsável pelo plano de comunicação; DT
Comunidade Educativa	Página do Colégio; <i>Facebook</i> do Colégio; <i>Instagram</i> do Colégio.	2021/2023	Equipa PADDE/ equipa responsável pelo plano de comunicação

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o parque informático existente Capacitar a escola com uma rede de internet acessível a todos, em todos os espaços Melhorar as competências tecnológicas e digitais dos professores 	Todos os professores	Frequentar ações de formação de desenvolvimento digital.	Certificado de formação ou outro	<ul style="list-style-type: none"> Durante todo o ano letivo
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Promover, em ambiente digital, práticas de desenvolvimento e avaliação curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> Todos (ou quase todos) os professores 	<ul style="list-style-type: none"> lecionam com recurso a ferramentas digitais Efetuem avaliação formativa 	Planificações de aulas e/ou sumários	<ul style="list-style-type: none"> 2 a 3 aulas por período pele menos 1 por período



INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

	<ul style="list-style-type: none"> Promover, em ambiente digital, o feedback e a autorreflexão sobre a aprendizagem Melhorar as competências digitais dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Todos (ou quase todos) os professores Todos (ou quase todos) os professores e alguns EE 	<p>com recurso a ferramentas digitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuação da utilização da plataforma Teams para feedback aos alunos e solicitarem aos mesmos uma autorreflexão das aprendizagens. realizarem atividades com recurso a ferramentas digitais EE participarem em ações/formações de desenvolvimento digital. 	<p>Verificação do registo de atividade de cada utilizador na plataforma</p> <p>Planificações de aulas e/ou sumários</p> <p>Folha de presenças da ação ou formação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Durante todo o ano letivo Pelo menos 1 vez por mês Pelo menos 1 vez por período
Organizacional					

As ações constantes do PADDE serão monitorizadas e avaliadas semestralmente, para determinação dos pontos fortes, pontos fracos, constrangimentos e propostas de melhoria recorrendo a questionários *Google Forms*, análise documental e observação direta.

No final do ano letivo, aplica-se um questionário *SELFIE*, de modo a analisar a evolução relativamente às competências digitais, e assim (re)planificar atividades e estabelecer novas prioridades.