



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

## PLANO DE

# E@D

**Atualizado a 22 de novembro de 2021**



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

## ÍNDICE

1. Enquadramento.....	3
2. Estratégias de Gestão e Liderança .....	3
3. Circuito de Comunicação.....	5
4. Modelo de E@D.....	5
4.1. Pré-Escolar.....	5
4.2. Ensino básico e secundário (regular e profissional) .....	7
5. Monitorização e Avaliação .....	14



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

## 1. ENQUADRAMENTO

No presente contexto de E@D impõe-se a necessidade de novas estratégias, com o objetivo primordial de garantir que todos os alunos continuam a aprender. O presente Plano pretende traçar algumas linhas orientadoras que permitam dar as respostas mais adequadas e potenciadoras do sucesso educativo dos alunos.

Este é, portanto, um documento dinâmico, em permanente avaliação e em permanente reconstrução conducente a um processo contínuo de melhoria.

## 2. ESTRATÉGIAS DE GESTÃO E LIDERANÇA

Definiram-se como ações estratégicas, as seguintes:

- Envolver a comunidade educativa (consulta/articulação com vários atores, nomeadamente o Conselho Pedagógico, Coordenadores de Ciclo/Nível/Modalidade de Ensino, Coordenadores de Ano, Coordenadores de Departamento, Diretores de Turma, Professores, EMAEI, SPO, CRI/Academia, Pais/EE e alunos).
- Criar mecanismos para chegar a todos os alunos (levantamento de necessidades e situações de alunos sem qualquer tipo de conectividade). Para as situações em que tal não seja possível, os EE devem dirigir-se à escola, que entregará os trabalhos fotocopiados. Todos os alunos sem conectividade devem assistir na íntegra às sessões do #EstudoEmCasa.
- Promover a capacitação de professores e alunos no domínio tecnológico. Manter a **Equipa de Apoio Técnico** para dar orientações; organizar os meios tecnológicos a utilizar; apoiar em grupo ou individualmente, os professores, dinamizando pequenas sessões, ou realizando tutoriais sobre como utilizar determinados recursos; orientar os alunos para uma boa utilização das plataformas; apresentar ações de melhoria que considerem necessários.
- Promover a entreaajuda entre professores, incentivando a partilha e o espírito de equipa.
- Adotar um **modelo pedagógico virtual**, cuja arquitetura pedagógica assente em aspetos organizacionais; metodológicos; tecnológicos e de conteúdos.
- Enriquecer o ensino a distância online com atividades planeadas para decorrerem em modo **síncrono** (atividades realizadas em direto ou em tempo real e em que todos os participantes se encontram e reúnem em simultâneo), ou em modo **assíncrono** (atividades realizadas ao longo de um período temporal previamente definido, mas



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

que não obriga a uma presença síncrona, ou seja, cada interveniente escolhe o momento em que participa e realiza a atividade, fazendo-o em diferido). Sempre que se justifique, devem ser desenhadas atividades de trabalho autónomo, pensadas para uma turma ou para grupos de alunos específicos que, tendencialmente, serão realizadas em modo assíncrono, mas que podem contemplar momentos de orientação síncronos.

- Alinhar as atividades com os objetivos do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. Num modelo de aprendizagem e melhoria permanentes, pretende-se desenvolver as competências do Perfil, nomeadamente nas áreas da Informação e Comunicação; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia e Bem Estar, Saúde e Ambiente.
- Continuar a trabalhar numa perspetiva de inclusão com a aplicação das medidas universais, seletivas e adicionais já adotadas.
- Perspetivar as Estruturas Intermédias como fundamentais neste processo de *E@D*, nomeadamente com a definição clara de competências:
- 

## Coordenadores de Departamento

- Acompanhar a concretização das orientações pedagógicas;
- Assegurar a comunicação entre os elementos do seu departamento;
- Transmitir as informações/Orientações da Direção Pedagógica e Conselho Pedagógico;

## Coordenadores de Ciclo, Nível, Modalidade de Ensino e Coordenadores de Ano

- Assegurar e orientar o trabalho de articulação dos conselhos de turma/equipas pedagógicas;
- Acompanhar a concretização das medidas previstas no Plano de *E@D*;



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

## Diretores de Turma

- Organizar e gerir o trabalho do conselho de turma/equipa pedagógica;
- Garantir o contacto regular com os Pais/EE e alunos;
- Identificar situações de isolamento social e articular com os Serviços de Psicologia;
- Identificar situações ausência de conectividade ou inexistência de equipamentos informáticos;
- Identificar situações de faltas de presença nas sessões síncronas ou faltas de entrega de trabalhos, informar EE e diligenciar no sentido de resolver a situação.

## 3. CIRCUITO DE COMUNICAÇÃO

Considera-se que é de evitar uma grande dispersão de canais de comunicação para que não se perca informação. Desta forma considerou-se importante estabelecer os seguintes princípios:

- Todos os professores devem privilegiar o seu email institucional como veículo de comunicação;
- Todos os alunos devem ter um email institucional e estarem registados na plataforma Microsoft 365, estabelecendo assim o meio de comunicação rápido e eficaz;
- Todos os pais/EE devem inserir/atualizar os seus emails no programa GIAE para que possamos comunicar facilmente e regularmente com todos.
- A aplicação Microsoft Teams deve ser o meio usado para as aulas síncronas, atribuição de tarefas, reuniões, encontros e esclarecimento de dúvidas.

## 4. MODELO DE E@D

### 4.1. PRÉ-ESCOLAR

- Na Educação pré-escolar serão realizadas sessões síncronas entre a educadora e as crianças de modo a facilitar a aprendizagem; criar momentos lúdicos; dar espaço para partilhas e experiências e acima de tudo é objetivo criar boas memórias nas crianças, neste ensino à distância.
- As famílias receberão uma planificação semanal (flexível e adaptável a cada contexto familiar) com atividades específicas onde consta os objetivos das mesmas para cada faixa etária.



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

- As **sessões síncronas** irão acontecer todos os dias da semana em diferentes momentos. No período da manhã a educadora reúne com todo o grupo de modo a lançar a atividade e esclarecer algumas dúvidas que possam existir. Este será também o momento de estabelecer algumas rotinas (canção do bom dia, marcar a data e o tempo – tabelas que existem na sala de atividades). As sessões síncronas da parte da tarde serão divididas em dois grupos: um primeiro grupo de crianças de três e quatro anos e um segundo grupo com crianças de cinco e seis anos de idade. Os grupos estão divididos no período da tarde, pois o trabalho vai ser mais direcionado às diferentes faixas etárias.
- Um **momento síncrono de trabalho individual** onde a criança poderá ter uma sessão de um para um com a educadora, caso sinta essa necessidade e outro **momento síncrono com o encarregado de educação** para esclarecimento de dúvidas que possam surgir durante o processo de aprendizagem. Ambas as sessões devem ter marcação prévia, contudo são flexíveis de acordo com as necessidades e a disponibilidade das famílias/encarregados de educação.

## – SALA DO MAR | SALA DO SOL –

Tempos	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
09:00 09:30					
09:30 10:00					
10:00 10:30	<b>Sala do Sol (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Sol (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Sol (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Sol (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Sol (todo grupo)</b> Sessão Síncrona
10:30 11:00	<b>Sala do Mar</b> Trab. autónomo Sessão assíncrona	<b>Sala do Mar</b> Trab. autónomo Sessão assíncrona	<b>Sala do Mar</b> Trab. autónomo Sessão assíncrona	<b>Sala do Mar (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Mar</b> Trab. autónomo Sessão assíncrona
11:00 11:45	<b>Sala do Sol (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Sol (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Sol (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Sol (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Sol (todo grupo)</b> Sessão Síncrona
11:00 11:45	<b>Sala do Mar (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Mar (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Mar (todo grupo)</b> Sessão Síncrona	<b>Sala do Mar</b> Trab. autónomo Sessão assíncrona	<b>Sala do Mar (todo grupo)</b> Sessão Síncrona
11:45 12:00			<b>Sala do Sol</b> Trab. individual com a criança * *Sessão Síncrona		
12:00 12:30					
12:00 13:30					
13:30 14:00					



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

Tempos	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
14:00		Sala do Mar Atendimento aos pais*	Sala do Mar Trab. individual com a criança * *Sessão Síncrona		
14:30	Sala do Sol Trab. autónomo 5/6 anos Sessão assíncrona	Sala do Sol Trab. autónomo 5/6 anos Sessão assíncrona	Sala do Sol Trab. autónomo 5/6 anos Sessão assíncrona	Sala do Sol Trab. autónomo 5/6 anos Sessão assíncrona	Sala do Sol Trab. autónomo 5/6 anos Sessão assíncrona
14:30	Sala do Mar Trab. autónomo 5/6 anos Sessão assíncrona	Sala do Mar Trab. autónomo 5/6 anos Sessão assíncrona	Sala do Mar Trab. autónomo 5/6 anos Sessão assíncrona	Sala do Mar Trab. autónomo 5/6 anos Sessão assíncrona	Sala do Mar Trab. autónomo 5/6 anos Sessão assíncrona
15:00	Sala do Sol (grupo 5/6 anos) Sessão Síncrona	Sala do Sol (grupo 5/6 anos) Sessão Síncrona	Sala do Sol (grupo 5/6 anos) Sessão Síncrona	Sala do Sol (grupo 5/6 anos) Sessão Síncrona	Sala do Sol (grupo 5/6 anos) Sessão Síncrona
15:00-15:30	Sala do Mar Trab. autónomo 3/4 anos Sessão assíncrona	Sala do Mar Trab. autónomo 3/4 anos Sessão assíncrona	Sala do Mar Trab. autónomo 3/4 anos Sessão assíncrona	Sala do Mar Trab. autónomo 3/4 anos Sessão assíncrona	
15:30	Sala do Sol (grupo 3/4 anos) Sessão Síncrona	Sala do Sol (grupo 3/4 anos) Sessão Síncrona	Sala do Sol (grupo 3/4 anos) Sessão Síncrona	Sala do Sol (grupo 3/4 anos) Sessão Síncrona	
15:30-16:00	Sala do Mar (grupo 5/6 anos) Sessão Síncrona	Sala do Mar (grupo 5/6 anos) Sessão Síncrona	Sala do Mar (grupo 5/6 anos) Sessão Síncrona	Sala do Mar (grupo 5/6 anos) Sessão Síncrona	Sala do Mar (grupo 5/6 anos) Sessão Síncrona
16:00	Sala do Sol Trab. autónomo 3/4 anos Sessão assíncrona	Sala do Sol Trab. autónomo 3/4 anos Sessão assíncrona	Sala do Sol Trab. autónomo 3/4 anos Sessão assíncrona	Sala do Sol Trab. autónomo 3/4 anos Sessão assíncrona	Sala do Sol Trab. autónomo 3/4 anos Sessão assíncrona
16:00-16:30	Sala do Mar (grupo 3/4 anos) Sessão Síncrona	Sala do Mar (grupo 3/4 anos) Sessão Síncrona	Sala do Mar (grupo 3/4 anos) Sessão Síncrona	Sala do Mar (grupo 3/4 anos) Sessão Síncrona	
16:30		Sala do Sol Atendimento aos pais*			

\* - Mediante marcação previa

## 4.2. ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO (REGULAR E PROFISSIONAL)

Ouvidos os vários intervenientes, adotou-se o **modelo de e-moderating** visto tratar-se de uma proposta das mais estruturadas para o desenvolvimento de comunidades virtuais de aprendizagem, onde a contribuição de cada aluno tem o seu próprio significado e a função do professor (e-moderador) é uma função estruturante de base.

**Etapa 1. Acesso e motivação** - serve de suporte a todas as outras na qual se pretende que os alunos dominem a tecnologia e tenham acesso fácil e com motivação ao sistema de comunicação on-line;

**Etapa 2. Socialização on-line dos alunos** - pretende-se que os alunos desenvolvam habilidades para partilhar pensamentos, experiências e informação entre os elementos do grupo, criando uma certa identidade de grupo.



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

## COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

**Etapa 3. Troca de informação** - o papel do e-moderador é crucial na ajuda e orientação dos alunos para alcançarem a construção de uma aprendizagem cooperativa e colaborativa. Nesta fase deve realizar-se tarefas em cooperação. A interação pode ser com o conteúdo ou com as pessoas (outros elementos do grupo ou o e-moderador).

**Etapa 4. Construção de conhecimento** - espera-se que os alunos tenham assumido o controle da sua própria aprendizagem e a utilizar as potencialidades da comunicação assíncrona. As e-atividades têm como função o debate e a construção de conhecimento, manifestando os alunos, nesta fase, opiniões sobre os conteúdos, sobre as contribuições nos fóruns e sobre os documentos que resultam de outras atividades de aprendizagem propostas.

**Etapa 5. O desenvolvimento** - os elementos do grupo devem tornar-se responsáveis pela sua própria aprendizagem; é uma etapa dominada pela criatividade, pela crítica, pela autorreflexão e pela verdadeira aprendizagem em grupo. Esta fase é adequada ao desenvolvimento e organização de e-atividades que constituam não só um histórico do trabalho, das reflexões e das conclusões dos alunos, mas também possam constituir-se como evidência das competências adquiridas e das aprendizagens realizadas.

A operacionalização do trabalho a desenvolver, tendo em conta o modelo supracitado, traduz-se nas seguintes medidas:

- Os alunos devem respeitar as regras do **código de conduta** durante as aulas síncronas e assíncronas.
- As aulas síncronas devem ter a duração de 50 minutos.
- A **primeira aula síncrona é com o DT** (para todos os anos de escolaridade).
- Uma **sessão com o DT quinzenal** (do 5.º ao 9.º ano), no sentido de monitorizar o ensino à distância e tratar de assuntos relacionados com a direção de turma. No 2.º ciclo acontece na aula síncrona de apoio ao estudo. No 3.º ciclo acontece na aula síncrona de Cidadania e Desenvolvimento, quando o DT não é o docente desta disciplina deve utilizar um momento assíncrono da sua disciplina para resolver assuntos relacionados com a direção de turma. No **Ensino Secundário** o DT deve utilizar um momento assíncrono da sua disciplina para resolver assuntos relacionados com a direção de turma.





# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

- **Distribuição das aulas síncronas (30% a 50 % da carga horária total) e assíncronas. A primeira aula de cada disciplina é síncrona e as seguintes serão distribuídas, por cada professor, conforme a tabela abaixo indicada.**

2.º Ciclo	5.º		6.º	
Disciplinas	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)
Português	4	2/2	5	2/3
Inglês	2	1/1	3	1/2
História e Geografia de Portugal	3	1/2	2	1/1
Cidadania e Desenvolvimento	1	Quinzenal	1	Quinzenal
Matemática	5	2/3	4	2/2
Ciências Naturais	2	1/1	2	1/1
Educação Visual	2	1/1	2	1/1
Educação Tecnológica	2	1/1	2	1/1
Educação Musical	2	1/1	2	1/1
Educação Física	3	1/2	3	1/2
Tec. de Informação e Comunicação	1	Quinzenal	1	Quinzenal
Educação Moral e Religiosa Católica	1	Quinzenal	1	Quinzenal
Apoio ao Estudo	1	Quinzenal	1	Quinzenal

### S/A - Síncrona/Assíncrona

3.º Ciclo	7.º		8.º		9.º	
Disciplinas	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)
Português	4	2/2	4	2/2	4	3/1
Inglês	2	1/1	3	1/2	3	1/2
Francês	3	1/2	2	1/1	2	1/1
História	2	1/1	2	1/1	2	1/1



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

Geografia	2	1/1	2	1/1	2	1/1
Cidadania e Desenvolvimento	0,5	Quinzenal	0,5	Quinzenal	0,5	Quinzenal
<b>Matemática</b>	<b>4</b>	<b>2/2</b>	<b>4</b>	<b>2/2</b>	<b>4</b>	<b>2/2</b>
Ciências Naturais	3	1/2	3	1/2	3	1/2
Físico-Química	3	1/2	3	1/2	3	1/2
Educação Visual	2	1/1	2	1/1	2	1/1
Oficina de Artes	0,5	Quinzenal	0,5	Quinzenal	0,5	Quinzenal
Educação Física	3	1/2	3	1/2	3	1/2
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	Quinzenal	1	Quinzenal	1	Quinzenal
Educação Moral e Religiosa Católica	1	Quinzenal	1	Quinzenal	1	Quinzenal

## S/A - Síncrona/Assíncrona

Ciências e Tecnologias	10.º		11.º		12.º	
	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)
Português	4	2/2	4	2/2	5	3/2
Inglês	3	1/2	3	1/2		
Filosofia	4	2/2	3	2/1		
Educação Física	3	1/2	3	1/2	3	1/2
Matemática A	6	2/4	5	2/3	6	3/3
Física e Química A	6	2/4	7	3/4		
Biologia e Geologia	6	2/4	7	3/4		
Biologia					3	1/2
Química					3	1/2
Física						
Geografia C					3	1/2
Educação Moral e Religiosa Católica	1	Quinzenal	1	Quinzenal	1	Quinzenal

## S/A - Síncrona/Assíncrona



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

## COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

Línguas e Humanidades	10.º		11.º		12.º	
	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)	Carga semanal (x50min)	Aulas S/A (x50min)
Português	4	2/2	4	2/2	5	3/2
Inglês	3	1/2	3	1/2		
Filosofia	4	2/2	3	2/1		
Educação Física	3	1/2	3	1/2	3	1/2
História A	5	2/3	6	2/4	6	3/3
Geografia A	6	2/4	6	3/3		
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	6	2/4	6	3/3		
Psicologia B					3	1/2
Geografia C					3	1/2
Educação Moral e Religiosa Católica	1	Quinzenal	1	Quinzenal	1	Quinzenal

### S/A - Síncrona/Assíncrona

No **Ensino Profissional**, os docentes de cada disciplina terão de lecionar um número mínimo de aulas síncronas que corresponderá a 50% dos tempos semanais previstos no horário das turmas. Cabe a cada docente definir a percentagem de aulas síncronas da sua disciplina, que pode variar entre 50% e 100%, bem como as aulas assíncronas (Tabela de valores mínimos de referência aulas síncronas e assíncronas). Quando os tempos letivos semanais previstos contêm 0,5 tempos, o docente deverá considerar um tempo inteiro quinzenal.

A soma das aulas síncronas e das assíncronas corresponde ao número total previsto no horário e as aulas tem de ser todas sumariadas no GIAE, sendo que os horários das turmas e os tempos letivos, bem como os intervalos previstos se mantêm inalterados.

Profissional	3.º ano	
Disciplinas	Carga semanal	Aulas S/A (valores mínimos de referência)
Português	4	2 / 2



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

Inglês	3	1,5 / 1,5
Área de Integração	3	1,5 / 1,5
Educação Física	2	1 / 1
Matemática	4	2 / 2
<b>Economia</b>	<b>3</b>	<b>1,5 / 1,5</b>
Comercializar e Vender	6	3 / 3
Organizar e Gerir a Empresa	4	2 / 2
Comercializar no Ponto de Venda	3	1,5 / 1,5
Comunicar em Francês	1	0,5 / 0,5
Educação Moral e Religiosa Católica	1	0,5 / 0,5

## S/A - Síncrona/Assíncrona

- O **plano de trabalho de cada turma/disciplina** deve ser definido semanalmente, deve estar clara a diferenciação entre os momentos de trabalho síncrono e os momentos de trabalho assíncrono/trabalho autónomo. Este plano deverá ser dado a conhecer e enviado ao aluno no 1.º momento síncrono ou assíncrono da semana. Nas sessões assíncronas deve existir sempre uma atividade para o aluno realizar autonomamente. Neste momento, o professor deverá estar disponível para responder a dúvidas que os alunos possam ter. Todos os trabalhos **recolhidos** devem ser devolvidos aos alunos, acompanhados de um comentário, sugestão ou avaliação formativa.
- Integrar, se estiver enquadrado na dinâmica de trabalho das disciplinas, os recursos do programa **#EstudoEmCasa** (<https://www.rtp.pt/play/estudoemcasa/> )
- **Alunos sem conectividade:** Requisitar na escola fotocópia dos trabalhos pedidos pelos professores.
- **As reuniões de Articulação** serão organizadas, preferencialmente, entre Coordenadores de Ciclo, Coordenadores de ano de escolaridade e Diretores de Turma. As Equipas Pedagógicas ou Conselhos de Turma (Básico) e por Conselhos de Turma (Secundário Regular e Profissional) reúnem quando considerarem necessário.
- As **situações de ausência** sistemática do aluno devem ser reportadas atempadamente ao Diretor de Turma para que este possa averiguar o motivo.



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

## COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

- A **equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva** (EMAEI), realizará as suas funções de acordo com os seguintes eixos de ação: apoio aos docentes e técnicos da comunidade educativa; continuidade da implementação / Identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT; Apoio às famílias no contexto da modalidade; Articulação com diversos serviços da comunidade.
- A escola está a definir formas de organização para prestar apoio presencial aos alunos de risco ou perigo sinalizados pelas comissões de proteção de crianças e jovens e alunos cuja escola considere ineficaz a aplicação do regime não presencial e em especial perigo de abandono escolar. Em articulação com a CPCJ de Odemira, a escola está a avaliar, as necessidades de aulas na escola para alunos de risco, de acordo com cada situação. Quanto aos alunos de PLNM, acresce a dificuldade linguística, que inviabiliza muitas vezes o acesso à educação e aumenta o risco de abandono escolar. São, portanto, um grupo a encaminhar para a escola. Estes alunos serão acompanhados presencialmente por um professor.
- O Centro de Apoio à Aprendizagem estará a funcionar com aulas presenciais para os alunos com medidas adicionais. Presencialmente será dada prioridade aos Apoios Terapêuticos (CRI e ATE) e os Apoios Educativos dados pela professora de Ensino Especial. Pretende-se garantir o desenvolvimento das medidas previstas nos Relatórios Técnico-Pedagógicos dos alunos e dar resposta, também, às necessidades das famílias. O período almoço será contemplado nestes horários.
- Sugere-se que se mantenha uma **articulação com a BE**, no sentido de dar apoio às várias disciplinas (sugestão de audiolivros e outros materiais/recursos disponíveis que os professores possam explorar nas suas aulas; marcação de momentos de formação em diferentes literacias e formação sobre ferramentas digitais de apoio às atividades).
- Pensando no **Bem-Estar** dos alunos e famílias, a **Psicóloga Escolar** terá um espaço no horário semanal de trabalho dos alunos, para acompanhar situações específicas recomendadas pelo Diretor de Turma (apoio de emergência); continuar a dar apoio psicológico e psicopedagógico a alunos que já o tinham e desenvolver Orientação de Carreira com alunos do 9.º ano de escolaridade e do ensino secundário (regular e profissional), em modalidade a definir com os Diretores de Turma e respetivos alunos.



# INSTITUTO DE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA

Vila Nova de Milfontes

(Código de Escola - 500367)

## 5. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Para acompanhar e monitorizar a implementação e operacionalização das orientações constantes neste plano, mantém-se a **Equipa de Apoio Pedagógico**, parte integrante do Conselho Pedagógico, que deverá:

- dar resposta a questões emergentes, de carácter pedagógico e organizativo, respeitando os ritmos de aprendizagem de cada um e reforçando positivamente os esforços efetuados;
- definir indicadores de qualidade e quantidade, bem como a periodicidade da recolha de informação;
- recolher informação junto dos Professores, Alunos e Pais/EE.
- propor ações de melhoria, com base no *feedback* recolhido.