

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

Ano Letivo 2018/2019

Índice

Introdução	3
Caraterização do Ensino Secundário Profissional no ano letivo 2018/2019	3
Turmas do Ensino Secundário Profissional no ano letivo 2018/2019.....	3
Estratégia Europeia.....	4
Erasmus+	5
Certificação EQAVET.....	5
Participação em projetos Europeus	6
Resultados obtidos por turma no ano letivo 2018/2019.....	6
Curso profissional Técnico de Receção - ciclo de formação 2016/2019.....	7
Taxa de Conclusão.....	7
Taxa de Não Aprovação.....	7
Média das classificações obtidas na Formação em Contexto de Trabalho.....	7
Média das avaliações da Prova de Aptidão Profissional.....	8
Porcentagem de alunos que integram o Quadro de Honra	8
Análise da empregabilidade até quatro semanas após terminar o curso	8
Curso Profissional Técnico de Comércio - ciclo de formação 2018/2021.....	9
Taxa de Transição.....	9
Quadro de Honra.....	9
Opções de Melhoria.....	10
Para o próximo ano letivo são apontadas algumas opções de melhoria:.....	10
Conclusão.....	10

Introdução

O presente relatório de autoavaliação pretende ser um instrumento de melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional (EFP) no Colégio de Nossa Senhora da Graça (CNSG).

O EFP, no ano letivo 2018/2019, representava 8% das turmas do CNSG. Neste contexto, pensamos que a continuidade do EFP, com base em políticas de qualidade, é uma excelente aposta na formação dos alunos que seguem esta via profissionalizante.

Com base numa visão estratégica a nível Europeu, temos participado em projetos/concursos de nível Europeu e continuamos a concretizar e desenvolver projetos Erasmus+, com excelentes classificações, assentes em parcerias já estabelecidas com instituições de ensino de outros países do espaço europeu. Existe claramente uma aposta no sentido de desenvolver esta rede de parcerias internacionais para que, através destas, consigamos corresponder melhor às expectativas dos nossos *stakeholders* e, por e com estes, elevar a qualidade do ensino e formação profissional no CNSG.

Este relatório foi elaborado e concluído no mês de outubro de 2019, tendo por base dados recolhidos junto das estruturas.

Caraterização do Ensino Secundário Profissional no ano letivo 2018/2019

Turmas do Ensino Secundário Profissional no ano letivo 2018/2019

Na seguinte tabela apresenta-se a tipologia de curso, a designação dos cursos profissionais, o número de turmas e o número de alunos matriculados no início do ano letivo 2018/2019.

Tipologia	Designação do Curso / Saída profissional	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos/Formandos (Totais por curso em cada ano letivo) 2018/2019	
		N.º T/GF	N.º AL
Curso profissional de nível 4	Técnico de Receção	1	16
Curso profissional de nível 4	Técnico de Comércio	1	21

Tabela 1 – Distribuição dos alunos do Ensino Profissional ano letivo 2018/2019

Os dados apresentados têm em conta o início de cada ano letivo, tendo sido recolhidos através do programa GIAE. Todos os dados recolhidos e analisados são colocados e atualizados na plataforma SIGO do Ministério da Educação.

No ano letivo 2018/2019, o Colégio tinha em funcionamento duas turmas de cursos Profissionais. A turma do 3.º ano do Curso Profissional Técnico de Receção e a turma do 1.º Ano do Curso profissional Técnico de Comércio.

Para o ano letivo 2019/2020, o Colégio de Nossa Senhora da Graça apostou, novamente, na disponibilização da oferta formativa do Curso Profissional Técnico de Comércio, não tendo inscrições em número suficiente de alunos para abrir nova turma para o ciclo de formação 2019/2022.

Não obstante, procedeu à respetiva candidatura pedagógica na plataforma SIGO, no decorrer do mês de março de 2019.

Estratégia Europeia

O Colégio tem vindo a apostar na sua internacionalização desde o ano letivo 2016/2017, durante o qual delineou o seu Plano de Desenvolvimento Europeu e submeteu a sua primeira candidatura ao programa Erasmus+.

Desde essa data já foram submetidos 3 projetos ao programa Erasmus+ tendo todos eles sido aprovados.

As primeiras duas candidaturas, de tipologia KA1, pretenderam proporcionar a alunos do Ensino Profissional a possibilidade de realizarem a sua formação em Contexto de Trabalho/Estágio Profissional noutros país do espaço europeu e a docentes/outros elementos de *staff* a possibilidade de conhecerem escolas de outros países ligadas ao Ensino Profissional.

A terceira candidatura, de tipologia KA2, encontra-se em fase de execução e irá possibilitar que 16 alunos do Ensino Profissional realizem um intercâmbio escolar com uma escola da Finlândia.

No próximo ano letivo contamos submeter uma nova candidatura de tipologia KA1, que contemplará a possibilidade de 6 alunos do Ensino Profissional virem a realizar formação em contexto de trabalho em países do espaço europeu e de 5 docentes do ensino profissional visitarem algumas escolas com as quais estabeleceremos protocolo para a realização desta nova candidatura.

De salientar que o Colégio tem apresentado candidaturas ao programa Erasmus+ apenas para o Ensino Profissional o que demonstra a valorização que é dada a esta via de ensino e a forte aposta que é feita na formação dos nossos alunos e do nosso pessoal docente e não docente.

Erasmus+

Projeto KA1 – Mobilidade individual para fins de aprendizagem

Cinco alunos do ciclo de formação 2015/2018 fizeram estágio na Finlândia (Levi) durante 4 meses.

Todos os alunos concluíram os seus estágios com sucesso tendo sido a avaliação dos mesmos bastante positiva.

Projeto KA2 – Intercâmbio escolar

No presente ano letivo foi aprovado o projeto *“From snow dunes to sand dunes - cultural diversity across Europe from NE to SW”*, 2019-1-FI01-KA229-060740_2.

Neste projeto temos uma escola finlandesa como parceira e os alunos de ambas as escolas trabalharão aspetos sobre a cultura dos seus países. Grande parte do trabalho será realizado através da plataforma de *eTwinning* ao longo da duração de todo o projeto. Estão, também, contemplados dois momentos de visita à escola na Finlândia, com 8 alunos cada e dois momentos em que receberemos os alunos dessa mesma escola, em Portugal.

Este será o primeiro intercâmbio escolar realizado pela nossa escola o que demonstra, mais uma vez, a valorização que é feita do Ensino Profissional e o empenho em proporcionar aos nossos alunos experiências de vida que lhes permitam desenvolver competências essenciais ao seu futuro profissional e pessoal, em espaço europeu.

Certificação EQAVET

No seguimento da visão estratégica a nível Europeu o Colégio apresentou uma candidatura ao aviso POCH-67-2019-01 Qualidade do sistema de ensino de nível não-superior - Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar submetida a 14 de março de 2019, para a implementação e certificação EQAVET.

Participação em projetos Europeus

Quatro alunas do Colégio de Nossa Senhora da Graça participaram no Campus Desafio Empreende, em Barcelona, nos dias 8 a 11 de maio de 2019. Durante 4 dias, alunos e professores responsáveis pelos projetos selecionados, participaram em jornadas e ateliers de formação sobre empreendedorismo.

O concurso Desafio Empreende, promovido pela Fundação “LaCaixa”, reconhece anualmente o trabalho das equipas participantes, com os melhores projetos desenvolvidos no âmbito do Programa Jovens Empreendedores, oferecendo-lhes a oportunidade de participarem no Campus Desafio Empreende, em Barcelona, e a possibilidade de ganharem uma viagem de formação a Silicon Valley.

Na edição deste ano, foram selecionadas 3 equipas portuguesas (Vila Nova de Milfontes, Oliveira de Azeméis e Estarreja) que, conjuntamente com equipas espanholas, colombianas e peruanas, partilharam projetos, aprendizagens e experiências, sempre acompanhadas por especialistas na área do empreendedorismo.

A equipa do Colégio de Nossa Senhora da Graça apresentou o projeto “BinCare”, que consiste num digestor que transforma o desperdício alimentar em biogás, possibilitando a sua reutilização nas cozinhas.

A participação neste tipo de projetos permite aos alunos adquirirem experiência Europeia e torna-os mais empreendedores, autónomos e confiantes.

Resultados obtidos por turma no ano letivo 2018/2019

Para o ciclo de formação 2016/2019 o Colégio definiu no seu Projeto Educativo e em candidatura ao POCH as seguintes metas:

- **Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos profissionais, na operação (R.10.04.02.P)**
 - Resultado Contratualizado POCH – 87%
 - Projeto Educativo – 90%
- **Taxa de Conclusão/Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (R.10.04.01.E)**

- Resultado Contratualizado POCH – 70%
- Projeto Educativo – 70%
- **Empregabilidade ou prosseguimento de estudos nos 6 meses seguintes à conclusão dos cursos (R.10. 04.01.P) 70%**
 - Resultado Contratualizado POCH – 70%
 - Projeto Educativo – 70%
- **Abandono Escolar**
 - Projeto Educativo – nunca superior a 30%
- **Integra o Quadro de Honra:**
 - Projeto Educativo – 15%

Curso profissional Técnico de Receção - ciclo de formação 2016/2019

A turma no início do ano letivo é constituída por 16 alunos. A organização e orientação da FCT e das Provas de aptidão Profissional foi assumida pelo diretor de curso, Rui Miguel Rijo.

Taxa de Conclusão

A taxa de conclusão situa-se nos **60%**. Dos 23 alunos que iniciaram o curso somente 15 conseguiram obter o diploma. A meta prevista para este indicador, situada nos 70%, não foi atingida, pelo que existe a necessidade de implementar medidas que permitam corrigir este desfasamento.

Para a obtenção da taxa de conclusão utilizamos a fórmula de calculo: Número de alunos/formandos que concluíram o curso até ao fim do ano civil em que terminou o ciclo de formação em análise / Número de alunos que ingressaram no curso.

Taxa de Não Aprovação

Apenas um aluno não aprovou no curso por não reunir as condições de aprovação, sendo que, representa 4% dos alunos que frequentaram o curso até ao final.

Média das classificações obtidas na Formação em Contexto de Trabalho

A média das avaliações da FCT situa-se nos 18,68 valores.

Dos 16 alunos que realizaram a formação em contexto de trabalho, no ano letivo em análise, só 15 a terminaram. A meta estabelecida situa-se nos 17 valores pelo que não existe necessidade de rever este indicador.

Média das avaliações da Prova de Aptidão Profissional

A média das avaliações da prova de aptidão profissional situou-se nos 15,93 valores.

As PAP são apresentadas perante um júri, no qual são envolvidos *stakeholders* internos e externos. De salientar que os *stakeholders* externos elogiaram as provas apresentadas pelos nossos estudantes. A meta estabelecida situa-se nos 17 valores, assim não existe necessidade de rever este indicador.

Percentagem de alunos que integram o Quadro de Honra

No ano letivo em análise, integram o quadro de honra 3 alunos.

Assim, a percentagem de alunos da turma que integram o quadro de honra é de 20%.

Sendo a meta estabelecida no projeto Educativo de 15%, não existe à data necessidade de revisão ou atualização da meta estabelecida.

Fórmula de calculo: $n.º$ de alunos no quadro de honra / $n.º$ de alunos que aprovaram ou transitaram no final do ano letivo

Análise da empregabilidade até quatro semanas após terminar o curso

No inquérito aplicado no mês de setembro de 2019, aos alunos que terminaram o seu ciclo de formação no ano letivo 2019/2020 apurou-se o seguinte:

Prosseguimento de estudos: 3 alunos prosseguiram estudos, estes representam 20% do total dos diplomados.

Empregabilidade: 11 alunos estão empregados e representam 73% do total dos diplomados.

Desempregado: 1 aluno está desempregado e representa 7% do total dos diplomados.

No que se refere à meta contratualizada "Empregabilidade ou prosseguimento de estudos nos 6 meses seguintes à conclusão dos cursos (R.10. 04.01.P)" situa-se nos 93%, tendo ultrapassado os 70% contratualizados.

Curso Profissional Técnico de Comércio - ciclo de formação 2018/2021

Para este curso foi apresentada uma candidatura para apoio financeiro ao abrigo do aviso com o n.º POCH-71-2018-07, e foi submetida em 15-10-2018.

Os resultados propostos a contratualizar forma os seguintes:

- Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3, na operação (O.10.04.02.P): 19 alunos
- Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos profissionais, na operação (R.10.04.02.P): 85%

Taxa de Transição

No ano letivo 2018/2019 a Taxa de Transição situa-se nos 76%.

Em relação à taxa de transição não será necessário apresentar nenhuma opção de melhoria, apesar da taxa de transição no 1.º ano do ciclo de formação se situar nos 76% e o resultado contratualizado tenha sido os 85%. Estima-se que transitem todos os alunos do 2.º ano para o último ano do curso profissional técnico de comércio.

Quadro de Honra

No ano letivo em análise, integram o quadro de honra 2 alunos. Assim, a percentagem de alunos da turma que integram o quadro de honra é de 10,52%.

A meta estabelecida é de 15%, verificando-se um desfasamento face ao previsto no projeto educativo o conselho de turma deverá apresentar soluções, no plano de turma, para a revisão da meta estabelecida ou medidas para melhorar o sucesso educativo.

A referir que, este indicador, no global dos alunos que frequentam o ensino e formação profissional no ano letivo 2018/2019, representa 14,29% dos alunos que integram o quadro de honra. Logo podemos assumir que a meta estabelecida não necessita de revisão.

Fórmula de calculo: $n.º$ de alunos no quadro de honra / $n.º$ de alunos que aprovaram ou transitaram no final do ano letivo

Opções de Melhoria

Para o próximo ano letivo são apontadas algumas opções de melhoria:

- melhorar a estratégia de comunicação e divulgação da oferta do EFP junto da comunidade educativa e local;
- melhorar a aplicação da avaliação docente por parte dos formandos;
- divulgar os resultados da avaliação e os resultados da revisão no sítio institucional;
- melhorar a gestão de processos de faltas – recuperação de faltas;
- proceder à melhoria dos inquéritos a aplicar aos *stakeholders* internos e externos;
- Implementar a aplicação de inquéritos às entidades empregadoras para obter o grau de satisfação dos empregadores.

Conclusão

O presente relatório pretende aferir os resultados alcançados no ano letivo 2018/2019 nas turmas do ensino e formação profissional. Este pretende ser um documento com vista à melhoria da gestão da qualidade nas ofertas de ensino e formação profissional. Ao identificarmos pontos de melhoria, conseguimos identificar e criar pontos de convergência para a satisfação de todos os *stakeholders* envolvidos no processo de ensino.

Direção Pedagógica

Vila Nova de Milfontes, outubro de 2019